

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระครูสุตวุฒิจูณ (ปรีชา สุขหนูน)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
: ผศ.ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ๒ ข้อ คือ ๑) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนวัดอินทาราม ที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๒๘๒ คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t-test, F-test (One-Way ANOVA)

ผลของการวิจัย

๑. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัดอินทาราม เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมและรายข้อมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปน้อย คือ ด้านการวัดและประเมินผล มีการจัดการที่ดีอยู่ในระดับสูง รองลงมาได้แก่ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านหลักสูตร และด้านการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการจัดการที่อยู่ในระดับต่ำ

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนของครูสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนวัดอินทาราม พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรม

ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และ ด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวม นักเรียนมีความคิดเห็นที่ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. แนวทางส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ของครูสอนวิชาพระพุทธศาสนา โรงเรียนวัด อินทาราม นักเรียนเสนอแนะด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ อยากให้ครูอธิบายเนื้อหาหลักสูตรให้เข้าใจง่าย ด้านการเรียนการสอนอยากให้มีการศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มากสอนเชิงจิตวิเคราะห์เนื้อหาการเรียน การอ่านภาษาบาลีและแปลความหมาย ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การปรับปรุงการจัดกิจกรรมโดยเน้นการนำเสนอหรืออภิปรายให้มากด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน อยากให้ครูใช้คอมพิวเตอร์และสื่อที่ดีทันสมัยต่อการเรียนประกอบการสอนเพื่อเข้าใจง่ายและ ด้านการวัดและประเมินผล อยากให้ครูวัดและประเมินผลตามสภาพจริงของนักเรียน